

MATEMATICA classe 3^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 – PROBLEMI

- a. Individua l'operazione necessaria alla soluzione di problemi matematici.

a. 1 punto per ogni operazione individuata (calcolo corretto) (1x10)
Togliere 0,25 punti ad ogni calcolo errato

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

2 – NUMERO

- a. Scrive in cifre numeri dati in parola
b. Indica il valore di posizione di alcune cifre in numeri dati
c. Ricompone valori per formare numeri.
d. Confronta numeri dati utilizzando i segni $> < =$
e. Scrive il precedente e il successivo di un numero dato
f. Riscrive in ordine crescente o decrescente una serie di numeri data

2a. 1 punto per ogni numero corretto (1x10)
2b. 1 punto per ogni valore corretto (1x10)
2c. 1 punto per ogni ricomposizione corretta (1x10)
2d. 1 punto per ogni confronto corretto (1x10)
2e. 0,5 punti per ogni numero corretto (0,5 x 10)
2f. 2,5 punti per ogni riordinamento corretto (2,5x2)

TOTALE PUNTEGGIO = 50 punti

3 – CALCOLO

- a. Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e divisioni con una al divisore con e senza resto.

a. 1 punto per ogni operazione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- b. Conosce e utilizza semplici strategie di calcolo veloce (*tempo 20 minuti*)

A. 1 punto per ogni risultato corretto (1x10=10)
B. 1 punto per ogni risultato corretto (1x20=20)

TOTALE PUNTEGGIO = 30 punti



NOME _____ **COGNOME** _____ **DATA** _____

Prova 1a

Leggi i seguenti problemi e indica l'operazione adatta

1. Marta sta leggendo un libro di 183 pagine; ne ha già lette 47.
Quante pagine le rimangono da leggere?
2. Una ditta di camicie oggi ne ha confezionate 16. Su ogni camicia ha
attaccato 8 bottoni.
Quanti bottoni sono stati usati in tutto?
3. La classe 3^AC è formata da 18 bambini. In palestra il maestro li ha divisi
in 3 squadre con lo stesso numero di bambini.
Da quanti bambini era formata ogni squadra?
4. Il proprietario di un bar ha ordinato un pacco da 100 ghiaccioli. Di questi,
25 sono al limone.
Quanti sono i ghiaccioli non al limone?
5. In una cantina ci sono 6 grandi ripiani; su ogni ripiano ci sono 55 bottiglie
di vino.
Quante sono in tutto le bottiglie di vino?
6. Il signor Tobia vende i palloncini al Luna Park. Questa settimana ha
venduto 24 palloncini a forma di cuore, 18 a forma di coniglio e 32 a forma
di Pokémon.
Quanti palloncini ha venduto in tutto?
7. Matteo ha 137 figurine dei calciatori e Sandro ne ha 123.
Quante figurine hanno di differenza?
8. La mamma ha raccolto in giardino 27 rose; vuole preparare dei mazzi,
mettendo 9 rose in ogni mazzo.
Quanti mazzi riesce a preparare?
9. La mamma ha acquistato cinque pacchetti di caramelle alla frutta; ogni
pacchetto ne contiene 10.
Quante caramelle ha acquistato in tutto?
10. La maestra deve fotocopiare alcune schede per i suoi alunni. Le
servirebbero 74 fotocopie, ma, dopo averne fatte 56, la fotocopiatrice si
blocca.
Quante fotocopie deve fare ancora la maestra?

○ **NOME** _____ **COGNOME** _____ **DATA** _____

Prova 2a-2b-2c-2d-2e-2f

A - Leggi attentamente e scrivi il numero in cifre

millecentocinquanta _____	milleottantacinque _____
duemila _____	settecentodue _____
milleduecentoquaranta _____	milletrenta _____
duecentotrentaquattro _____	tremilanovecento _____
milleuno _____	settemilaquattrocentoventotto _____

B - Indica il valore della cifra 5 nei seguenti numeri

4 385	1 587	958	5 783	509

- Indica il valore della cifra 3 nei seguenti numeri

1 403	3 458	1 730	8 370	3 876

C - Forma il numero

4h 8da 2u _____	1k 3h 8da 9u _____
7k 3da 5h _____	2k 8h 15u _____
1K 9h 2da _____	2h 2da 2k _____
5u 7da 8h 4k _____	5 k 5u _____
1k 750 u _____	10 h 7k _____

D - Confronta i seguenti numeri, inserendo < (minore), > (maggiore), = (uguale)

1 384 1 380

201 102

73 703

1 235 1 125

2 500 2 050

2 514 2 541

3 200 2 300

408 4 080

5 690 6 570

6 876 6 678

E - Scrivi il precedente ed il successivo di ogni numero dato

_____ 1 000 _____

_____ 3 250 _____

_____ 2 499 _____

_____ 6 000 _____

_____ 3 530 _____

F - Metti in ordine dal minore al maggiore

1 200 – 900 – 1 000 – 750 – 1 750 – 90 – 9 – 1 075

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

- Metti in ordine dal maggiore al minore

380 – 3 750 – 7 290 – 7 220 – 4 020 – 2 040 – 2 400 – 400

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

○ NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 3a – 3b

A - Calcola a mente, utilizzando le strategie imparate

$195 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 100 = \dots\dots$

$0 \times 1\,000 = \dots\dots$

$150 : 10 = \dots\dots$

$4\,000 : 10 = \dots\dots$

$1\,000 : 1\,000 = \dots\dots$

$500 : 100 = \dots\dots$

$5\,600 : 100 = \dots\dots$

$1\,000 : 100 = \dots\dots$

$4\,000 : 1\,000 = \dots\dots$

B - Completa usando le numerazioni o le tabelline

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times \dots\dots = 15$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times \dots\dots = 21$

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\dots\dots \times 8 = 48$

$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times \dots\dots = 45$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\dots\dots \times 4 = 32$

C - Esegui in colonna

$3\,752 + 1\,056 = \dots\dots\dots$

$2\,351 + 276 + 3934 = \dots\dots\dots$

$2\,365 + 1635 = \dots\dots\dots$

$6578 - 481 = \dots\dots\dots$

$4\,602 - 1\,246 = \dots\dots\dots$

$8\,000 - 2\,147 = \dots\dots\dots$

$245 \times 38 = \dots\dots\dots$

$1\,540 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8\,465 : 5 = \dots\dots\dots$

$4\,325 : 7 = \dots\dots\dots$